***Projekt***

***Druk nr 243***

**Uchwała Nr ....................
Rady Miasta Chorzów**

z dnia .................... 2025 r.

**w sprawie zakończenia realizacji programu polityki zdrowotnej pod nazwą "Program szkoleń z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów szkół podstawowych na terenie Miasta Chorzów na lata 2021 - 2025"**

Na podstawie art.18 ust.1 w związku z art.7 ust.1 pkt 5 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz.1465 z późn. zm.), art.48ab ust.4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz.U. z 2024 r. poz.146 z późn. zm.)

**Rada Miasta Chorzów
uchwala**

**§ 1.**

Zakończyć realizację "Programu szkoleń z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów szkół podstawowych na terenie Miasta Chorzów na lata 2021 - 2025" przyjętego uchwałą Nr XXV/417/20 Rady Miasta Chorzów z dnia 27 sierpnia 2020 r.

**§ 2.**

Decyzję o zakończeniu realizacji i finansowania programu polityki zdrowotnej poprzedzono analizą, która stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 3.**

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Chorzów.

**§ 4.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

***RADCA PRAWNY***

***/-/ Jarosław Haberka***

Załącznik do uchwały Nr ....................
Rady Miasta Chorzów
z dnia....................2025 r.

Zgodnie z art. 48ab ust 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 146 z późn. zm.), którego treść brzmi: *W przypadku wystąpienia okoliczności wskazujących na niecelowość kontynuowania realizacji i finansowania programu polityki zdrowotnej podmiot, który opracował, wdrożył, realizuje i finansuje ten program, jest obowiązany do zakończenia jego realizacji i finansowania.* ***Decyzję o zakończeniu realizacji i finansowania programu polityki zdrowotnej poprzedza się analizą możliwości wcześniejszego zakończenia realizacji i finansowania tego programu w odniesieniu do zakładanych celów programu. W analizie określą się termin zakończenia realizacji i finansowania programu.*** *Przepisy art. 48a ust. 13-15 stosuje się odpowiednio*

*Na podstawie powyższego przepisu p*rzedstawiamy **analizę możliwości wcześniejszego zakończenia realizacji i finansowania programu polityki zdrowotnej** pn. „Program szkoleń z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów szkół podstawowych na terenie Miasta Chorzów na lata 2021-2025” **biorąc pod uwagę:**

1) ww. program przyjęty do realizacji Uchwałą Nr XXV/417/20 Rady Miasta Chorzów z dnia 27 sierpnia 2020 r.;

2) zmiany legislacyjne w zakresie nauki pierwszej pomocy przedmedycznej, które zostały wprowadzone przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. Poz. 781) oraz w zakresie nauki pierwszej pomocy przedmedycznej, które zostały wprowadzone przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2024 r. poz. 996), które weszły w życie 1 września 2024 r.

**Założenia Programu szkoleń z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów szkół podstawowych na terenie Miasta Chorzów na lata 2021-2025 realizowanego przez Miasto Chorzów:**

Program skierowany jest do uczniów VII klas szkół podstawowych w momencie rozpoczęcia programu i jest kontynuowany w klasie VIII tj. obejmuje dwa cykle szkolenia dla każdego ucznia. Każdy cykl składa się z 8 godzin lekcyjnych z podziałem na część teoretyczną oraz część praktyczną.

Część teoretyczna obejmuje 3 godziny szkolenia, podczas których omawiane są m.in. :

1. elementy anatomii człowieka;

2. rozpoznawanie stanów zagrożenia życia (zawał, udar, urazy wielonarządowe, podtopienia, zatrucia, padaczka, oparzenia, porażenie prądem, wstrząs);

3. podstawy mechanizmów, w których przebiega NZK u osób dorosłych;

4. łańcuch przeżycia;

5. zabezpieczenie własnego życia i zdrowia podczas udzielania pierwszej pomocy;

6. teoretyczne podstawy prowadzenia RKO z użyciem AED zarówno u dorosłych jak i u dzieci;

7. podstawy prawne i moralne udzielania pierwszej pomocy.

Część praktyczna szkolenia obejmuje 5 godzin szkolenia, podczas których ćwiczy się między innymi:

1. ocenę stanu chorego;

2. dokonanie oceny bezpieczeństwa swojego i poszkodowanego na miejscu udzielania pomocy;

3. ułożenie w pozycji bezpiecznej;

4. przeprowadzenie RKO z użyciem AED;

5. zaopatrzenie ran w złamaniach, oparzeniach, urazach, wypadkach komunikacyjnych.

Szkolenia kończy się testem teoretycznym i praktycznym.

Celem głównym programu jest:

Zmniejszenie liczby zgonów oraz niepełnosprawności w wyniku zdarzeń nagłych w związku z nieudzieleniem bądź zbyt późnym lub niewłaściwym udzieleniem pierwszej pomocy przedmedycznej w okresie trwania programu i po jego zakończeniu.

Celami szczegółowymi programu są:

1. Zwiększenie liczby osób posiadających wiedzę teoretyczną z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i praktyczne umiejętności jej udzielania w okresie trwania programu i po jego zakończeniu.

2. Zwiększenie liczby osób posiadających poczucie własnej skuteczności, w zakresie udzielania pierwszej pomocy w okresie trwania programu i po jego zakończeniu.

**Założenia wynikające z rozporządzenia Ministra Edukacji** z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2024 r. po 996) obowiązującego **od 1 września 2024 r. - w klasach VIII szkoły podstawowej uczniowie uczą się pierwszej pomocy na lekcjach Edukacji dla bezpieczeństwa. W ramach przedmiotu uczeń nabywa wiedzę i umiejętności, tj.:**

1. rozumie znaczenie podejmowania działań z zakresu udzielania pierwszej pomocy przez świadka zdarzenia oraz przedstawia jego rolę;

2. zna zasady bezpiecznego postępowania w miejscu zdarzenia, w tym:

a) unikania narażania własnego zdrowia,

b) oceniania własnych możliwości,

c) rozpoznawania potencjalnych źródeł zagrożenia w kontakcie z poszkodowanym,

d) wskazywania sposobu zabezpieczenia się przed zakażeniem w kontakcie z krwią i płynami ustrojowymi, stosowania uniwersalnych środków ochrony osobistej;

3. podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, wodnym, w przestrzeniach podziemnych, w lasach;

4. przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć;

5. potrafi rozpoznać osobę w stanie zagrożenia życia:

a) wyjaśnia pojęcie stanu zagrożenia życia,

b) wskazuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia,

c) wyjaśnia rolę układu nerwowego, układu krążenia i układu oddechowego w utrzymywaniu podstawowych funkcji życiowych;

6. wie, jak prawidłowo wezwać pomoc:

a) wymienia nazwy służb ratunkowych i podaje ich numery alarmowe,

b) wskazuje, kiedy wezwać pomoc i w jaki sposób przekazać informacje o zdarzeniu;

7. podaje przykład aplikacji na telefon komórkowy wspierającej udzielanie pierwszej pomocy;

8. zna zasady postępowania z osobą nieprzytomną

a) wymienia objawy utraty przytomności,

b) ocenia przytomność poszkodowanego,

c) ocenia czynność oddychania u osoby nieprzytomnej (trzema zmysłami przez okres do 10 sekund),

d) wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej,

e) udrażnia drogi oddechowe rękoczynem czoło - żuchwa,

f) układa osobę nieprzytomną w pozycji bocznej bezpiecznej,

g) zapewnia osobie nieprzytomnej komfort termiczny;

9) systematycznie ponawia ocenę oddychania u osoby nieprzytomnej;

10) zna i wykonuje podstawowe czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej:

a) wyjaśnia pojęcie nagłego zatrzymania krążenia i wymienia jego oznaki,

b) wymienia warunki i czynniki zapewniające resuscytację wysokiej jakości,

c) omawia uniwersalny algorytm w nagłym zatrzymaniu krążenia,

d) wykonuje na manekinie uciski klatki piersiowej i sztuczne oddychanie samodzielnie i we współpracy z drugą osobą,

e) opisuje zastosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) oraz wskazuje na jego znaczenie dla zwiększenia skuteczności akcji resuscytacyjnej;

11. wykonuje podstawowe czynności pierwszej pomocy w zadławieniu:

a) wyjaśnia pojęcie i mechanizm zadławienia,

b) omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia,

c) wykonuje na manekinie rękoczyny ratunkowe w przypadku zadławienia,

d) wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci;

12. zna wyposażenie apteczki pierwszej pomocy: wymienia przedmioty, które powinny znaleźć się w apteczce domowej, samochodowej, przygotowanej na wyprawę turystyczną;

13. zna zasady pierwszej pomocy w urazach kończyn:

a) wyjaśnia pojęcia rany, krwotoku,

b) wykonuje opatrunek osłaniający na ranę w obrębie kończyny,

c) wyjaśnia, jak rozpoznać krwotok zewnętrzny,

d) wykonuje opatrunek uciskowy,

e) bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne,

f) wyjaśnia pojęcia złamania, skręcenia, zwichnięcia,

g) stosuje zasady unieruchamiania doraźnego kości i stawów,

h) wymienia przykłady zapobiegania urazom w sporcie, w domu, w pracy;

14. rozumie, na czym polega udzielenie pierwszej pomocy w oparzeniach:

a) wyjaśnia pojęcie oparzenia,

b) omawia zasady postępowania w przypadku oparzenia termicznego,

c) demonstruje metodę chłodzenia w przypadku oparzenia kończyny,

d) wymienia przykłady zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem małych dzieci i środowiska domowego;

15. zna zasady pierwszej pomocy w sytuacji wystąpienia zagrożenia z użyciem broni konwencjonalnej:

a) potrafi rozróżnić rodzaje krwotoków,

potrafi zatamować krwotok przy użyciu dłoni oraz opatrunku uciskowego,

b) zna zasady zachowania się w sytuacji zagrożenia (zasada "uciekaj, schowaj się, walcz").

Na zajęciach związanych z celem, którym jest „Kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy” zwraca się uwagę na wykształcenie umiejętności praktycznych, szczególnie rozpoznawania niebezpieczeństw i właściwego reagowania na nie. Istotne jest także kształtowanie poczucia odpowiedzialności za jakość udzielonej pierwszej pomocy. Uczeń, który zaczyna realizację zajęć z zakresu pierwszej pomocy w ramach przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa, powinien być należycie przygotowany już w klasach młodszych do reagowania na nagły wypadek. Nauka udzielania pierwszej pomocy w szkołach podstawowych, w klasach młodszych jest realizowana przez nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej na zajęciach edukacji przyrodniczej oraz przez wychowawców klas, na części zajęć z wychowawcą w klasach IV-VII.

**Wniosek:**

Jak wynika z powyższej analizy zagadnienia omawiane na lekcji Edukacja dla bezpieczeństwa, w części Podstawy pierwszej pomocy, uwzględniają zakres tematyczny ujęty w programie polityki zdrowotnej realizowanym przez Miasto Chorzów pn. *Program szkoleń z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów szkół podstawowych na terenie Miasta Chorzów na lata 2021-2025.* W związku z powyższym zasadne jest wcześniejsze zakończenie realizacji programu w celu uniknięcia podwójnego finansowania tych samych zadań / zagadnień ze środków publicznych.

**Finansowanie:**

W 2025 r. Miasto Chorzów zabezpieczyło środki finansowe na realizację *Programu szkoleń z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów szkół podstawowych na terenie Miasta Chorzów na lata 2021-2025 w wysokości* 72 253,00 *zł* w tym, wg klasyfikacji budżetowej:

•Dz. 851, Rozdz. 85149, Par. 4280, Zad. 008-032 – 71 484,00 zł

•Dz. 851, Rozdz. 85149, Par. 4300, Zad. 008-032 – 769,00 zł

Ww. środki finansowe zostaną przeznaczone na inny cel w ramach realizacji zadań z zakresu ochrony zdrowia.

Biorąc pod uwagę powyższe realizacja i finansowanie *Programu szkoleń z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów szkół podstawowych na terenie Miasta Chorzów na lata 2021-2025* przyjętego Uchwałą Nr XXV/417/20 Rady Miasta Chorzów z dnia 27 sierpnia 2020 r. zostaje zakończone z dniem podjęcia niniejszej uchwały. Ww. Program w 2025 r. nie będzie realizowany i finansowany.

**Uzasadnienie**

Art. 48ab ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 146 z późn. zm.) stanowi "*W przypadku wystąpienia okoliczności wskazujących na niecelowość kontynuowania realizacji i finansowania programu polityki zdrowotnej podmiot, który opracował, wdrożył, realizuje i finansuje ten program, jest obowiązany do zakończenia jego realizacji i finansowania. Decyzję o zakończeniu realizacji i finansowania programu polityki zdrowotnej poprzedza się analizą możliwości wcześniejszego zakończenia realizacji i finansowania tego programu w odniesie do zakładanych celów programu. W analizie określa się termin zakończenia i finansowania programu. Przepis art. 48a ust. 13-15 stosuje się odpowiednio".*

Biorąc pod uwagę przeprowadzoną analizę (stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały), w celu wcześniejszego zakończenia realizacji i finanowania programu polityki zdrowotnej pn. ***Program szkoleń z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów szkół podstawowych na terenie Miasta Chorzów na lata 2021-2025*** przyjętego Uchwałą Nr XXV/417/20 Rady Miasta Chorzów z dnia 27 sierpnia 2020 r. **postanawia się zakończyć realizację i finsowanie ww. programu z dniem podjęcia niniejszej uchwały.**

**Z przeprowadzonej ww.analizy wynika:**

- zmiany legislacyjne w zakresie nauki pierwszej pomocy przedmedycznej zostały wprowadzone w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. Poz. 781) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysopsabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2024 r. poz. 996) - zmiany obowiązują od 1 września 2024 r. tj. od roku szkolnego 2024/2025

 - **nauka udzielania pierwszej pomocy jest realizowana w szkołach, przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej na zajęciach edukacji przyrodniczej oraz przez wychowawców klas, na części zajęć z wychowawcą w klasach IV-VII szkół podstawowych,** klasach II-IV liceum ogólnokształcącego, II-V technikum oraz II i III branżowej szkoły I stopnia. Natomiast **w klasach VIII szkoły podstawowej** i w klasach I szkoły ponadpodstawowej **uczniowie uczą się pierwszej pomocy na lekcjach Edukacji dla bezpieczeństwa**

**-** zagadnienia omawiane na lekcji Edukacja dla bezpieczeństwa w części Podstawy pierwszej pomocy uwzględniają zakres tematyczny ujęty w *Programie szkoleń z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów szkół podstawowych na terenie Miasta Chorzów na lata 2021-2025*

*Zgodnie z powyższym wystąpiły okoliczności wskazujące na niecelowość kontynuacji i finansowania ww. programu.*